

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский строительный колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
строительный колледж»

 Морозов О.В.
« 24 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

для специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

Уровень освоения: базовый

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 №2 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

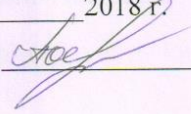
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»

Разработчик: Сорокина Н.Ю. преподаватель первой квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»;

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

« 15 » 06 2018 г.

Председатель: 

СОГЛАСОВАНО

на заседании Method Council, protocol

№ 6

« 24 » 06 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОП 08 Строительные машины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины ОП

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Строительные машины» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ПК, ОК	Знания	Умения
ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1 ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9	- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;	- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; - разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
Самостоятельная работа	44
Объем образовательной программы	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Общие сведения о строительных машинах			2	
Тема 1.1 Основные требования к строительным машинам	1	Роль машин в строительстве .Параметры машин. Виды производительности. Классификация машин. Принцип индексации машин	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1 ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 2 Грузоподъёмные машины			2	
Тема 2.1 Строительные краны	2	Башенные краны. Классификация кранов, устройство,	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1 ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Практические работы		4	
	3	Практическая работа № 1 «Определение производительности кранов башенных»	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1 ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	4	Практическая работа №2 «Определение производительности пролётных кранов»	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1 ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 3 Бурильные машины и машины для свайных работ			8	
Тема 3.1 Машины и оборудования для свайных работ	5	Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, принцип работы	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1 ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	6	Практическая работа № 3 « Определение производительности и необходимого количества транспортных единиц, обслуживающих	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1

		одноковшовый погрузчик»		ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	7	Практическая работа № 4 «Определение усилия копания одноковшового экскаватора»	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1 ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	8	Практическая работа № 5 «Определение производительности одноковшового экскаватора»	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК5.1 ОК1., ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Самостоятельная работа	9	Подготовка к зачёту Структура строительных машин. Основные элементы машин (силовое оборудование, трансмиссия, ходовое оборудование, рабочее оборудование, система управления) и их назначение Транспортные и транспортирующие машины Домкраты, лебедки , тали Одноковшовые погрузчики. Машины для земляных работ	44	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты моделей строительных машин).

3.2 Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник/ Д.П.Волков, В.Я. Крикун.-2-е изд., стер.-М.:Академия, 2016.-478с.:ил.-(Среднее профессиональное образования)

Дополнительные источники

1 Невзоров, Л.А. Краны Башенные и автомобильные: учебник/ Л.А.Невзоров, М.Д.Полосин.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2017.-416 с.:ил.— (Начальное профессиональное образование)

2 Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник/ С.А. Ширяев, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин- М.: Горячая линия, 848 с.:ил.- (для высших учебных заведений)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;	Владеет понятийным аппаратом номенклатуры строительных машин и оборудования. Ориентируется в основных понятиях рационального использования строительных машин и механизмов, в основных технико-экономических характеристиках машин Ориентируется в индексации машин	Текущий контроль в форме технических диктантов, практические работы Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии Итоговый контроль в форме зачета
Умения: - подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; - разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;	Умеет анализировать данные о составе комплекта машин при СМР. Обосновывать причинно-следственные связи между областью применения машин в зависимости от характера выполняемых работ	Оценка результатов выполнения практической работы